

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОСЛОБОДСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА

Приложение к основной образовательной программе
основного общего образования по Федеральному
компоненту государственного образовательного
стандарта основного общего образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ТЕХНОЛОГИИ (ДЕВОЧКИ)
(7-9 классы)**

Аннотация к рабочей программе

Основным предназначением образовательной области технология является формирование трудовой и технологической культуры школьников, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых качеств личности. Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, т.к. предоставляет возможность применять на практике знание основных наук.

Рабочая программа «Технология» составлена на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089.

- Примерной программы на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд» / Министерство образования и науки Российской Федерации, 2004 г.

- Авторской программы Технология: Программа начального и основного общего образования. - М.: Вентана-Граф, 2008

Для реализации программного содержания используется:

- учебник Сеница Н.В., Табурчак О.В., Кожина О.А., Симоненко В.Д. «Технология 7класс» издательский центр «Вентана-Граф», 2012 год.

Учебник включен в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в 2013-2014 учебном году; -учебник под редакцией Симоненко В.Д. «Технология 8 класс» издательский центр «Вентана-Граф», 2006 год. Учебник включен в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в 2013-2014 учебном году;

-учебник «Технология 9 класс» Под редакцией Симоненко В.Д., Москва «Вентана-Граф» 2008г. Учебник включен в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в 2013-2014 учебном году.

Рабочая программа имеет базовый уровень и направлена на достижение следующих *целей*:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями,

необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

□ развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

□ воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

□ получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи:

образовательные: приобретение элементарных знаний и умений по ведению домашнего

хозяйства; знакомство с наиболее перспективными и распространенными технологиями

преобразования материалов, энергии и информации в сферах домашнего хозяйства, а также освоение этих технологий; знакомство с принципами дизайна, художественного проектирования, а также выполнение проектов.

воспитательные: формирование технологической культуры и культуры труда, воспитание трудолюбия; формирование уважительного и бережного отношения к себе и окружающим людям; формирование бережного отношения к окружающей природе с учетом экономических и экологических знаний и социальных последствий; формирование творческого отношения в преобразовании окружающей действительности

1. Требования к уровню подготовки обучающихся

7 класс

Должны знать:

□ об источниках и путях проникновения болезнетворных микробов в организм человека, способах профилактики инфекций и т. п.;

□ о применении системы автоматического проектирования при конструировании и моделировании одежды;

□ о методах сохранения продуктов при кулинарной обработке;

□ правила оказания первой помощи при ожогах, поражении током,

пищевых отравлениях;

- пищевой ценности рыбы, способы термической обработки рыбы, условия и сроки хранения полуфабрикатов, правила разделки рыбы;

- требования к качеству готовых блюд, правила подачи готовых блюд к столу;

- общие сведения о различных видах мяса, пищевая ценность мяса, способы термической обработки мяса, условия и сроки хранения, полуфабрикатов и готовой продукции;

- Сахар и роль его в кулинарии и питании человека, виды желирующих веществ и ароматизаторов;

- способы приготовления разных видов теста, значение блюд из теста в питании человека;

- назначение и правила первичной обработки фруктов и ягод, значение заготовки овощей и фруктов на зиму, условия сохранения в них витаминов;

- основные свойства искусственных волокон и тканей из них, характеристику переплетений, зависимость свойства тканей от вида переплетения;

- классификацию машинных швов, их назначение, конструкцию и условное графическое изображение;

- принцип образования двуниточного машинного стежка, устройство швейной машины, выполняющей зигзагообразную строчку;

- силуэт и стиль в одежде, правила измерения фигуры человека, условные обозначения мерок для построения чертежа поясного изделия брюк и юбки, особенности моделирования поясных изделий;

- экономную раскладку выкройки из ткани с направленным рисунком, технологическую последовательность раскроя ткани, правила подготовки и проведения первой примерки, выявление и исправление дефектов изделия;

- современные стили в интерьере, основные виды комнатных растений и правила ухода за ними;

- традиционные виды рукоделия - вязание крючком, инструменты и приспособления, узоры;

Должны уметь:

- оказывать первичную помощь при ожогах, поражении электрическим током, отравлении;

- работать по технологическим картам;

- разделять мясо; готовить блюда из мяса и полуфабрикатов;

- готовить различные виды теста для кондитерских изделий и

блюда из него (печенье, торты)

- проводить первичную обработку фруктов и ягод, приготавливать фруктовые пюре, желе и муссы;
- рассчитывать норму продуктов для приготовления блюд;
- соблюдать правила гигиены и правила безопасной работы в мастерских;
- закреплять строчку обратным ходом швейной машины, обмётывать срезы деталей и обрабатывать петли зигзагообразной строчкой;
- читать и строить чертёж, снимать и записывать мерки, моделировать фасоны поясного изделия (брюк и юбок);
- выполнять машинные швы: стачные (двойной, настрочной с открытым срезом) и краевые (окантовочный с открытым и закрытым срезами, окантовочный тесьмой), обрабатывать притачной пояс;
- выполнять раскрой ткани с направленным рисунком, с симметричными и асимметричными полосами, заготавливать косые обтачки, обрабатывать срезы;
- работать с электроприборами;
- подбирать крючок и нитки в зависимости от изделия

8 класс

В результате изучения технологии на базовом уровне ученик должен: *Знать/понимать:*

- влияние технологии на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;

уметь:

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг; -использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
- проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;

-решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;

-самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;

-рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;

9 класс

Должны знать/понимать:

основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов;

назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на ок - ружающую среду и здоровье человека;

профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции.

Должны уметь:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия > детали); находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;

- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- изготовления или ремонта изделий из различных материалов;
- создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов машин, оборудования и приспособлений;
- контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- обеспечения безопасности труда;
- оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги;
- построения планов профессионального образования и трудоустройства

2. Содержание учебного предмета

7 класс

Вводный урок

Первичный инструктаж на рабочем месте. Технология как учебная дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 7 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно - гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских. Организация теоретической и практической частей урока.

Кулинария

Культура питания. Микроорганизмы

Теоретические сведения: Понятие о микроорганизмах, их полезном и вредном воздействии на пищевые продукты. Пищевые инфекции и отравления, причины и профилактика. Первая помощь при пищевых отравлениях.

Практические работы. Работа с таблицами «Содержание минеральных веществ в различных продуктах». «Определение доброкачественности продукции».

Технология приготовления блюд *Кисломолочные продукты и блюда из них*

Теоретические сведения: Виды кисломолочных продуктов. Хранение продуктов. Получение продуктов из кисломолочных продуктов.
Практические работы: Определение свежести кисломолочных продуктов.

Приготовление сырников.

Мясо

Теоретические сведения: Признаки доброкачественности мяса.

Механическая и тепловая обработка мяса. Термическое состояние мяса.

Инструменты и приспособления.

Практические работы: Определение свежести мясных продуктов. Составление технологической карты блюд. Приготовление фарша, котлет, супа.

Виды пресного теста

Теоретические сведения: Продукты для приготовления мучных изделий. Первичная обработка муки. Виды теста. ТБ при обращении с электроплитой. *Практические работы:* Приготовление печенья. Определение вида теста.

Значение сладких блюд в питании человека

Теоретические сведения: Сахар, его роль в кулинарии и в питании человека. Роль десерта в праздничном обеде. Технология приготовления желе и муссов. Желирующие вещества. Особенности приготовления пудингов, суфле.

Практические работы: Приготовление желе.

Домашние заготовки

Теоретические сведения: Понятие консервирование. Подготовка к консервированию. Приготовление сиропа. Пастеризация, стерилизация, укупорка, хранение консервов.

Практические работы: Приготовление варенья, джема.

Творческое задание Меню сладкого стола

Теоретические сведения: Роль десерта в праздничном обеде.

Практические работы: Расчёт количества и состава продуктов.

Культура поведения за столом

Теоретические сведения: Столовый этикет.

Практические работы: Приготовления сладкого стола.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов

Швейные материалы

Теоретические сведения: Технология производства химический волокон. Свойства химических волокон. Ткани из искусственных и синтетических волокон. Виды нетканых материалов.

Практические работы: Определение вида ткани.

Бытовая швейная машина

Теоретические сведения: Обметывание петель. Пришивание пуговиц. Классификация машинных швов. Соединительные, краевые, краевые швы.

Назначение и конструкция стачных, настрочных и накладных швов, их условные графические обозначения.

Практические работы: Изготовление образцов машинных швов.

Конструирование и моделирование. Черчение и графика.

Теоретические сведения: Форма. Силуэт, стиль, особенности фигуры и выбор фасона. Требования, предъявляемые к одежде.

Мерки для построения основы чертежа. Правила снятия мерок для плечевого изделия. Последовательность построения основы чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Прибавки на свободное облегание. Правила подготовки выкройки к раскрою. Особенности моделирования плечевых изделий. Применение цветовых контрастов в отделке швейных изделий. Художественное оформление одежды.

Практические работы: Снятие мерок, изготовление выкройки, выкраивание изделия.

Технология швейных работ. Проектирование и изготовление изделий.

Теоретические сведения: Правила подготовки к раскрою. Раскладка деталей на ткани с учетом рисунка и фактуры ткани. Способы переноса контурных и контрольных линий и точек на деталях кроя. Сметывание изделия для примерки. Правила проведения примерки. Дефекты и способы их устранения. Способы обработки застежек, плечевых швов. Обработка нижних срезов рукавов. Обработка вытачек, среднего среза спинки. Выполнение плечевых швов. Подготовка обтачки к обработке срезов. Обработка горловины обтачкой. Подготовка бейки к обработке срезов. Обработка горловины косой бейкой. Обработка боковых срезов. Обработка нижнего среза изделия. Разные способы обработки нижнего среза изделия. Особенности влажно-тепловой обработки шерстяных и шелковых тканей. Правила ТБ ВТО. Правила контроля и проверки качества.

Тематика творческих проектов и этапы их выполнения. Организационно - подготовительный этап (выбор темы проекта и его обсуждение, обоснование выбора, разработка эскиза изделия, подбор материалов). Организация рабочего места. Оборудование и приспособления для различных видов работ, составление последовательности выполнения. Поиск сведений в литературе. Конструирование базовой модели. Моделирование, изготовление изделия. Критерии оценки работ и выполнение рекламного проспекта изделия

Практические работы: Изготовление образцов узлов швейного изделия, составление плана изготовления изделия, сметывание деталей кроя, проведение примерки, устранение дефектов, обработка горловины и низа изделия, ВТО изделия, защита проекта.

Декоративно-прикладное творчество. Вязание крючком.

Теоретические сведения: Краткие сведения из истории старинного рукоделия. Изделия, связанные крючком, в современной моде. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Раппорт узора и его запись. Инструменты и материалы. Правила подготовки материалов к работе, подбора размера крючком в зависимости от ниток и узора. Виды петель. *Практические работы:* Техника набора петель крючком. Способы провязывания петель. Схема образования петель. Техника выполнения различных петель и узоров крючком. Особенности и способы вязания полотна крючком. Вязание по кругу. Изготовление декоративного изделия.

Технология ведения дома Уход за одеждой и обувью

Теоретические сведения: Правила ухода за одеждой из различных видов ткани. Виды обуви и их назначение. Знакомство с этикеткой.

Практические работы: Чтение символов на этикетке.

Интерьер жилых помещений

Теоретические сведения: Роль комнатных растений в жизни человека. Уход за комнатными растениями. Разновидности комнатных растений. Комнатные растения в интерьере квартиры.

Практические работы: Пересадка растений.

Ремонтно-отделочные работы

Теоретические сведения: Виды ремонтно-отделочных работ. Технология оклейки помещений. Виды обоев.

Практические работы: Изучение видов обоев. Технология оклейки обоями макета стены с окном.

8 класс

На реализацию курса «Технология» в 8 классе в учебном плане выделен 1 час в неделю, тематическое планирование разработано на 35 часов.

В учебный курс технология включает в себя следующие разделы:

1. Введение
2. Технология ведения дома. Семейная экономика
3. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов.

Проектирование и изготовление изделия 4. Электротехнические работы

Региональный компонент реализуется на уроках «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Проектирование и изготовление изделия (художественная вышивка), «Семейная экономика», «Электротехнические работы».

При планировании занятий необходимо уделять внимание текущему и итоговому контролю применяя различные формы (тесты, карточки, и др.), знанию и соблюдению правил техники безопасности и электробезопасности.

Введение

Теоретические сведения: Знакомство с курсом технологии 8 класса. Инструктаж по т/б при работе с режущими и колющими инструментами, электроприборами.

Технология ведения дома. Семейная экономика

Основные теоретические сведения: Расходы и доходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Учёт потребления продуктов питания. Бюджет семьи. Анализ потребительских качеств товаров и услуг. Понятие информации о товарах. Виды торговых знаков.

Практические работы:

Расчёт постоянных расходов семьи. Анализ необходимости покупки. Расчет минимальной стоимости потребительской корзины. Разработка этикетки на товар. Составление учётной книги школьника.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Проектирование и изготовление изделия.

Художественная вышивка

Теоретические сведения: Вышивка как вид народного изобразительного искусства. Знакомство с видами творчества и его направлениями. Из истории русской вышивки. Вышивка крестом и гладью. Геометрический орнамент и геометризованные формы растений и животных. История искусства вышивания.

Практические работы: Технология выполнения вышивки.

Проектирование и изготовление изделия

Теоретические сведения: Этапы проекта. Разработка опорной схемы-размышления для выполнения проекта "Вышивка гладью". Эскизы альтернативных моделей, банк идей.

Практические работы: Выполнение перевода рисунка на ткань. Подбор материалов и инструментов. Обводка вышитых мотивов. Заполнение мотивов гладью. Изготовление проектного изделия. Стирка и глажение вышитых изделий. Оформление вышивки в рамку. Защита проекта. Электротехнические работы

Основные теоретические сведения:

Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приемников и счетчиков электроэнергии. Пути экономии электрической энергии. Понятие электроцепи, её элементов, условные обозначения. Простейшие схемы электроцепи.

Практические работы:

Определение расхода и стоимости квартирной электрической энергии. Изучение схемы квартирной электропроводки. Составление плана квартирной

электропроводки. Оконцевание проводов. Составление правил т/б при проведении электротехнических работ.

9 класс

На реализацию курса «Технология» в 9 классе в учебном плане выделен 1 час в неделю, тематическое планирование разработано на 35 часов.

Вводное занятие

Основные теоретические сведения: Инструктаж по охране труда. Введение новых знаний

Правила охраны труда в кабинете технологии, введение в курс технологии. *Практические работы:* Ответы на вопросы по тесту (стартовая диагностика) Создание изделий из текстильных и поделочных материалов *Декоративно-прикладное творчество. Вязание крючком.*

Основные теоретические сведения: Исторические сведения об истории рукоделия. Инструменты и материалы. Правила подготовки материалов к работе. Различные способы провязывания петель. Технология выполнения вязания петель. Вязание полотна по кругу, квадрата. Убавление и прибавление петель.

Практические работы: Условные обозначения. Чтение схем. Набирать петли. Способы провязывания петель. Связать, полотно по разным схемам. Оформление изделия.

Проектирование и изготовление вязаного изделия

Основные теоретические сведения: Этапы проекта.

Практические работы: Изготовление проектного изделия, оформление изделия, защита проекта.

Электротехнические работы Радиоэлектроника

Основные теоретические сведения: История радиоэлектроники.

Электромагнитные волны, бытовые радиоэлектронные приборы. Условные обозначения.

Практические работы: Схемы спутниковой связи, правила т/б при работе с бытовыми электроприборами (плакат).

Цифровая электроника и ЭВМ

Основные теоретические сведения:

Виды цифровых приборов и ЭВМ.

Современное производство и профессиональное образование

Основные теоретические сведения: Профессия и карьера. Задачи и их решения входящих в его деятельность. Выбор профессии, профессии швейной промышленности и пищевой.

Практические работы: Карточки с заданиями, тесты

3. Тематическое планирование

7 класс

№ раздела программы	№ урока	Разделы программы и темы урока	Программа	План
1	1	Вводный урок	1	1
2		Кулинария	18	19
2.1	2	Культура питания Микроорганизмы	1	1
2.2		Технология приготовления блюд	11	12
	3-4	Кисломолочные продукты и блюда из них. Практическая работа. Приготовление сырников		2
	5-6	Мясо. Механическая обработка мяса. Практическая работа. Приготовление мясного фарша		2
	7-8	Мясо. Тепловая обработка мяса. Практическая работа. Приготовление котлет		2
	9-10	Мясо. Тепловая обработка мяса. Практическая работа. Приготовление супа		2
	11-12	Виды пресного теста. Практическая работа. Приготовление печенья (пирога, торта)		2
	13-14	Значение сладких блюд в питании человека. Практическая работа. Приготовление желе		2
2.3		Домашние заготовки	2	2
	15-16	Консервирование с использованием сахара. Практическая работа. Приготовление варенья, джема		
2.4		Творческое задание	4	4
	17-18	Меню сладкого стола. Практическая работа. Расчёт количества и состава продуктов		2
	19-20	Культура поведения за столом. Практическая работа. Приготовление сладкого стола		2
3		Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	32	32
3.1	21-22	Швейные материалы. Химические волокна, свойства тканей из них. Практическая работа. Определение вида ткани	2	2
3.2	23-24	Бытовая швейная машина. Зигзагообразная строчка. Приспособления швейной машины. Практическая работа. Изготовление образцов машинных швов	2	2
3.3		Конструирование и моделирование. Черчение и графика	4+2	4+2
	25-26	Понятия о системах конструкторской, технологической документации		2
	27-28	Мерки для изготовления плечевого изделия. Практическая работа. Снятие мерок. Изготовление выкройки швейного изделия		2
	29-30	Правила работы с журналами мод. Практическая		2

		работа. Перевод выкройки с журнала мод		
3.4	31-32	Раскройные работы. Правила раскроя плечевого изделия. Практическая работа. Выкраивание проектного изделия	2	2
3.5		Технология швейных работ. Проектирование и изготовление изделий	8+12	8+12
	33-34	Технология выполнения машинных швов. Практическая работа. Изготовление образцов машинных швов		2
	35-36	Технология обработки срезов подкройной обтачкой, косой бейкой. Практическая работа. Изготовление образцов узлов швейного изделия		2
	37-38	Последовательность изготовления плечевого изделия. Практическая работа. Составление плана изготовления проектного изделия		2
	39-40	Подготовка изделия к примерке. Практическая работа. Смётывание деталей кроя		2
	41-42	Первая примерка изделия. Практическая работа. Проведение первой примерки. Устранение дефектов		2
	43-44	Практическая работа. Обработка изделия после примерки		2
	45-46	Практическая работа. Обработка горловины проектного изделия		2
	47-48	Обработка низа изделия. Практическая работа. Обработка низа проектного изделия		2
	49-50	Влажно-тепловая обработка изделия. Практическая работа. Влажно-тепловая обработка проектного изделия		2
	51-52	Защита проекта		2
4		Декоративно-прикладное творчество. Вязание крючком.	12	12
	53-54	Материалы и инструменты для вязания крючком. Практическая работа. Освоение приёмов вязания крючком		2
	55-56	Подбор пряжи и крючка к изделию. Практическая работа. Вывязывание простых образцов		2
	57-58	Приёмы вязания крючком. Практическая работа. Вывязывание ажурных образцов		2
	59-60	Выбор изделия. Практическая работа. Изготовление декоративного изделия		2
	61-62	Практическая работа. Изготовление декоративного изделия		2
	63-64	Практическая работа. Изготовление декоративного изделия		2
5		Технология ведения дома	6	6
		Уход за одеждой и обувью	2	2

	65-66	Уход за одеждой из искусственных и синтетических тканей		
	67-68	Интерьер жилых помещений Роль комнатных растений в жизни человека. Практическая работа. Пересадка растений	2	2
	69-70	Ремонтно-отделочные работы Виды обоев. Технология оклейки помещений. Практическая работа. Изучение видов обоев и технологии оклейки ими помещений	2	2
		Итого:	69	70

8 класс

№ раздела программы	№ урока	Разделы программы и темы урока	Программ а	План
1	1	Вводный урок	1	1
2		Технология ведения дома. Семейная экономика	8	8
	2	Семейная экономика как наука, её задачи		1
	3	Доход семьи		1
	4	Расходы семьи. Практическая работа. Расчёт постоянных расходов семьи		1
	5	Виды бюджета семьи		1
	6	Учёт потребления продуктов питания		1
	7	Понятие информации о товарах. Анализ сертификата соответствия на купленный товар		1
	8	Виды торговых знаков. Практическая работа. Разработка этикетки на товар		1
	9	Правила покупки. Практическая работа. Анализ необходимости покупки		1
3		Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Проектирование и изготовление изделия	8+8	8
	10	Художественная вышивка .Выбор материалов		1
	11	Практическая работа. Подготовка ткани к вышивке		1
	12	Технология вышивки натюрморта, пейзажа		1
	13	Практическая работа. Выполнение образцов вышивки		1
	14	Проектирование образцов будущего изделия		1
	15	Практическая работа. Выдвижение идей, анализ аналогов из банков идей		1
	16	Дизайн-спецификация, дизайн-анализ проектируемого изделия		1
	17	Практическая работа. Планирование процесса создания изделия		1
	18	Выполнение творческого проекта		1
	19	Изготовление проектного изделия		1
	20	Изготовление проектного изделия		1
	21	Изготовление проектного изделия		1
	22	Изготовление проектного изделия		1

	23	Расчет стоимости готового изделия		1
	24	Анализ качества выполненного проекта		1
	25	Защита проекта		1
4		Электротехнические работы	10	10
	26	Виды энергии. Источники электроэнергии		1
	27	Электрический ток, проводники тока и изоляторы		1
	28	Электрическая цепь, её элементы, их условные обозначения		1
	29	Правила безопасной работы с электрооборудованием		1
	30	Практическая работа. Изучение элементов электроцепи		1
	31	Практическая работа. Оконцевание проводов, их изоляция		1
	32	Практическая работа. Определение мощности квартирной электросети		1
	33	Практическая работа. Расчёт стоимости электроэнергии квартиры за месяц		1
	34	Устройство и принцип действия электроутюга		1
	35	Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами		1
		Итого:	35	35

9 класс

№ раздела программы	№ ур ^о ка	Разделы программы и темы урока	Программа	План
1	1	Вводный урок	1	1
2		Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Проектирование и изготовление изделия	16+15	8+8
2.1		<i>Декоративно-прикладное творчество. Вязание крючком.</i>	16	8
	2	Техника филейного вязания крючком		1
	3	Практическая работа. Выбор материалов и инструментов для вязания крючком		1
	4	Приёмы и схемы филейного кружева		1
	5	Практическая работа. Выполнение образцов различных вязок		1
	6	Практическая работа. Выполнение образцов различных вязок		1
	7	Проектирование образцов будущего изделия		1
	8	Практическая работа. Выдвижение идей, анализ аналогов из банков идей		1
	9	Дизайн-спецификация, дизайн-анализ проектируемого изделия		1
	10	Практическая работа. Планирование процесса создания изделия		1
	11	Выполнение творческого проекта		1
	12	Изготовление проектного изделия		1
	13	Изготовление проектного изделия		1
	14	Изготовление проектного изделия		1

	15	Изготовление проектного изделия		1
	16	Изготовление проектного изделия		
	17	Изготовление проектного изделия. Расчёт стоимости готового изделия		1
	18	Анализ качества выполненного проекта		1
	19	Защита проекта		1
3		Электротехнические работы	18	8
3.1		Радиоэлектроника	12	4
	20	История радиоэлектроники		1
	21	Электромагнитные волны. Передача информации		1
	22	Схемы спутниковой связи		1
	23	Бытовые радиоэлектронные приборы		1
3.2		Цифровая электроника и ЭВМ	6	2
	24	Виды цифровых приборов		1
	25	Функциональные блоки персонального компьютера		1
4		Современное производство и профессиональное образование	20	10
	26	Виды профессиональной карьеры		1
	27	Внутренний мир человека и представление о себе		1
	28	Сферы современного производства		1
	29	Классификация профессий		1
	30	Пути получения профессионального образования		1
	31	Практическая работа. Определение уровня и характера самооценки		1
	32	Практическая работа. Выявление склонности		1
	33	Практическая работа. Выявление типа темперамента		1
	34	Практическая работа. Выявление типа черт характера		1
	35	Здоровье и выбор профессии		1
		Итого:	70	35